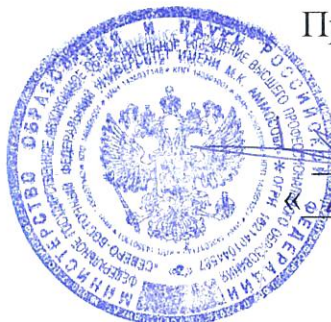


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по педагогическому  
образованию



/ Федоров М.П.

« 10 » февраля 20 16 г.

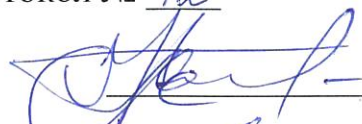
**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ НА  
БАЗЕ СВФУ**

Направление: физкультурно-оздоровительное  
Категория участников: программа рассчитана на детей в возрасте 10-17 лет.  
Срок реализации программы: июнь-август.

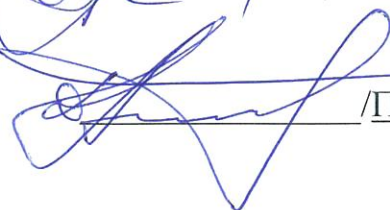
Разработчики: кафедра спортивно-оздоровительного туризма и массовых видов спорта ИФКиС ФГАОУ ВПО СВФУ им. М.К. Аммосова.  
Гоголев Н.Е., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой СОТиМВС ИФКиС.  
Тарасов А.Е., к.п.н., доцент кафедры СОТиМВС ИФКиС.  
Колодезникова С.И., к.п.н., доцент кафедры СОТиМВС ИФКиС.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры СОТиМВС ИФКиС  
от « 05 » февраля 20 16 г. протокол № 12

Зав. кафедрой СОТиМВС

 /Гоголев Н.Е.

Согласовано:  
Директор ИФКиС

 /Платонов Д.Н.

Якутск 2016

### Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего физкультурно-оздоровительного лагеря на базе СВФУ
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школ РС(Я) в летний период.
3	Направления деятельности	Физкультурно-оздоровительное
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
7	Подразделение, представившее программу	Институт физической культуры и спорта, кафедра спортивно-оздоровительного туризма и массовых видов спорта
8	Адрес, телефон	Адрес: 677000, ул. Кулаковского, 48, каб. 276. Телефон: (4112)32-05-12 Сайт: <a href="http://www.svfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/instituty/ifkis/ksig-i-a/">http://www.svfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/instituty/ifkis/ksig-i-a/</a> e-mail: <a href="mailto:sotimvs@mail.ru">sotimvs@mail.ru</a>
9	Место реализации программы	Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, институт физической культуры и спорта.
10	Длительность смены	Длительность смены составляет 21 день.
11	Кол-во участников, возраст	На сезон 48 учащихся, 10-17 лет.

## **Содержание программы**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы
3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
4. Направления и виды деятельности
5. Механизм реализации программы
6. Условия реализации программы
7. План мероприятий по реализации программы
8. Диагностика
9. Ожидаемые результаты
- 10.Список используемой литературы

## **1. Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для реализации в летнем физкультурно-оздоровительном лагере на базе Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова и рассчитана на детей в возрасте от 10 до 17 лет.

Летний оздоровительный лагерь – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь школьников на базе Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение детей в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к

здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры и спорта в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в

творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Лагерь – это удовольствие, которому нет цены. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь с учащимися призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, реализовать свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

## **2. Цели и задачи программы**

**Цель программы** - организация отдыха и оздоровления учащихся школ в летний период.

### **Задачи программы:**

1. Формирование интереса к различным видам деятельности, к здоровому образу жизни.
1. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
2. Воспитание качеств, составляющих культуру поведения и культуру здоровья.

## **3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

- ✓ Безусловная безопасность всех мероприятий.
- ✓ Учет особенностей каждой личности.
- ✓ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- ✓ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.

- ✓ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- ✓ Распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- ✓ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- ✓ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

#### **4. Направления и виды деятельности**

##### ***Направления работы***

1. Физкультурно-оздоровительная работа
2. Досуговая деятельность
3. Кружковая деятельность

##### ***Физкультурно-оздоровительная работа***

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков
- ✓ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ✓ ежедневная утренняя зарядка;
- ✓ солнечные, воздушные ванны;
- ✓ оздоровительный комплекс процедур;
- ✓ витаминизация третьих блюд;
- ✓ проведение спортивных соревнований, праздников здоровья, викторин;
- ✓ ежедневные подвижные игры на воздухе;
- ✓ прогулки в парк;

- ✓ просмотр фильмов и инструктажи по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, безопасному поведению в транспорте, общественных местах, на воде;
- ✓ создание благоприятного морально-психологического климата в детском коллективе;
- ✓ развитие у детей навыков сотрудничества, сотворчества, сочувствия.

### *Досуговая деятельность*

Задачи досуговой деятельности:

- ✓ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- ✓ Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение дискотек, проведение экскурсий, спортивных соревнований, прогулки;



- ✓ отдых, в какой – то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают кружки, творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### ***Кружковая деятельность***

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- ✓ Изучение интересов детей;
- ✓ Презентация кружков на линейке в начале смены;
- ✓ Ознакомление детей с режимом работы кружков;
- ✓ Самоопределение детей и запись их в кружки;
- ✓ Деятельность ребят в кружках;
- ✓ Текущее отражение результатов деятельности детей;
- ✓ Подведение итогов работы кружков в конце смены.

## **5. Механизм реализации программы**

Программа реализуется в четыре этапа согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

***I этап – организационный (апрель-май):***

- ✓ выработка нормативно-правовой базы;
- ✓ формирование кадрового состава;
- ✓ разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- ✓ определение перспектив деятельности по программе.

***II этап – основной (июнь, июль, август):***

- ✓ отработка всех форм реализации программы.

***III этап – итоговый (август):***

- ✓ оптимизация форм деятельности;
- ✓ накопление опыта деятельности;
- ✓ определение дальнейшей перспективы;
- ✓ итоговая оценка эффективности реализации программы.

***IV этап – аналитический (сентябрь):***

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

В реализации программы летнего лагеря для детей принимают участие профессорско-преподавательский состав ИФКиС, медицинский персонал ОВЦ ИФКиС, вспомогательные подразделения СВФУ.

Ход реализации программы обсуждается на педагогических и методических советах лагеря.

## **6. Условия реализации программы**

Основной состав лагеря – это учащиеся школ Республики Саха (Якутия) в возрасте 10–17 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 4 отрядах. Учитывая возрастные особенности среднего школьного возраста.

***Нормативно-правовые условия:***

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г., №273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Устав СВФУ от 21.06.2011г., №2038;
- ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Положение летнего физкультурно-оздоровительного лагеря;
- ✓ Правила внутреннего распорядка летнего лагеря;
- ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ✓ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- ✓ Приказ СВФУ.
- ✓ Должностные инструкции работников.
- ✓ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ✓ Заявления от родителей.
- ✓ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- ✓ Акт приемки лагеря.

***Материально-технические условия предусматривают:***

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

№	Помещение	Применение
1.	Общежитие	Комнаты.
2.	Кабинет	Комната отдыха.
3.	Спортивный зал	Занятия физической культурой - спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды)
4.	Стадион «Юность»	Проведение общелагерных игр на

		воздухе, спартакиады.
5.	Столовая	Завтрак, обед, полдник, ужин.
6.	Методический кабинет	Зал заседаний.

- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

### ***Кадровые условия***

В реализации программы участвуют начальник и заместители начальника лагеря, воспитатели, инструкторы, методисты и медицинский работник.

### ***Методические условия предусматривают:***

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с инструкторами и методистами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые и ролевые игры.

### ***Педагогические условия***

- ✓ Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- ✓ Организация различных видов деятельности;
- ✓ Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- ✓ Создание ситуации успеха;
- ✓ Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- ✓ Организация различных видов стимулирования.

## 7. План мероприятий по реализации программы

Название дня		Наименование мероприятий
1 неделя	1 день	Знакомство с правилами лагеря. Ознакомление с правилами поведения на территории СВФУ, природе, проведения экскурсий. Организационное мероприятие «Давайте познакомимся». Выбор актива. Отрядная визитка. Прогулки на свежем воздухе, ознакомление кампусом СВФУ. Мобильный планетарий.
	2 день	Медосмотр. Профилактические беседы и инструктажи в отрядах. Выставка работ «Компьютер и здоровье» (посвященная защите детей от негативной информации в интернете). Физкультурно-спортивные занятия по расписанию.
	3 день	Инструктаж по ПДД. Конкурс отрядных уголков, названий отрядов, девизов. Правила поведения в столовой, организация дежурства. Посещение Музея Мамонта. Физкультурно-спортивные занятия по расписанию.
	4 день	Минутка здоровья «Первая помощь при солнечных ожогах». Посещение бассейна. Физкультурно-спортивные занятия по расписанию
	5 день	Посещение киноцентра. Отрядные мероприятия: подготовка к конкурсу талантов. Дополнительные занятия. Физкультурно-спортивные занятия по расписанию.
	6 день	Инструктаж по ПДД. Прогулки на свежем воздухе. Физкультурно-спортивные занятия по расписанию. Соревнование по спортивным играм (волейбол, баскетбол).
	7 день	Минутка здоровья «Правильное питание». Дополнительные занятия. Беседа «Профилактика употребления ПАВ, профилактика правонарушений, правила поведения на дороге» с участием сотрудника полиции. Соревнование веселые старты.
2 неделя	8 день	Посещение Музея Ярославского. Физкультурно-спортивные занятия по расписанию.
	9 день	Беседа «Как вести себя в общественном месте». Посещение парка культуры и отдыха. Час общения «Закон и мы». Отрядные мероприятия. Физкультурно-спортивные занятия по расписанию.
	10 день	Городские «Веселые старты». Отрядные мероприятия. Конкурс рисунков и плакатов: виды спорта «Спортивных игр Дети-Азии». Физкультурно-спортивные занятия по расписанию.
	11 день	Посещение киноцентра. Занятия в кружках. Физкультурно-

		спортивные занятия по расписанию.
	12 день	Занятия в кружках. Физкультурно-спортивные занятия по расписанию.
	13 день	Отрядные мероприятия: «Юный турист». Прогулки на свежем воздухе. Физкультурно-спортивные занятия по расписанию. Соревнование по спортивным играм (футбол).
	14 день	Отрядные мероприятия. Физкультурно-спортивные занятия по расписанию. Родительский день. Концерт молодых талантов.
3 недели	15 день	Соревнование «Шашечный турнир». Малые Олимпийские игры. Прогулки на свежем воздухе. Физкультурно-спортивные занятия по расписанию.
	16 день	Минутка здоровья «Гигиена в доме». Отрядные мероприятия: «Юный турист». Прогулки на свежем воздухе. Физкультурно-спортивные занятия по расписанию.
	17 день	Торжественная линейка. Подготовка туристских снаряжений. Физкультурно-спортивные занятия по расписанию.
	18 день	Туристский поход – 1 день (сплав по реке Буотама). Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия.
	19 день	Туристский поход – 2 день (сплав по реке Буотама). Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия.
	20 день	Туристский поход – 3 день (сплав по реке Буотама). Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия.
	21 день	Уборка отрядных комнат. Ярмарка чудес – презентация «Как я провел лето в лагере».

### Режим дня

7.45–8.00 – Общий подъем

8.00–8.15 – Утренняя зарядка

8.15–8.30 – Завтрак

8.30–8.45 – Общий сбор отряда

8.50–11.30 – Творческие и культурно-досуговые занятия

11.30–13.00 – Физкультурно-спортивные занятия

13.00–14.00 – Обед

14.00–16.00 – Творческие и культурно-досуговые занятия

16.00–17.00 – Полдник

17.00–18.30 – Физкультурно-спортивные занятия

19.00-20.00 – Ужин

20.00-22.00 – Свободное время

22.00-22.30 – Подготовка к сну

22.30 – Отбой

## 8. Диагностика

Вводная диагностика	Выяснение пожеланий и предпочтений школьников. Первичное выяснение психологического климата в коллективе: - анкетирование; - беседы; - планерки начальника лагеря и воспитателя.
	Предварительные исследование здоровья, физического развития и физической подготовленности.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
Итоговая диагностика	- Анкетирование; - Творческий отзыв; - Беседы; - Здоровья, физического развития и физической подготовленности; - Цветопись.

### *Мониторинговые исследования:*

- Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере».
- Входное анкетирование.
- Исследование здоровья, физического развития и физической подготовленности
- Рефлексия мероприятий.
- Методика опросника.
- Итоговое анкетирование.

## 9. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здоровья и здорового образа жизни.

2. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

3. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

## **10. Список используемой литературы**

а) основная литература:

1. Тарасов, А.Е. Спортивный туризм: научно-организационные основы [Текст] : учебное пособие / [А.Е. Тарасов и др. ; под общ. ред. Ю.Н. Федотова]. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2014. – 654 с.
2. Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь [Текст] : Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия - 2007, - 183 с.
3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Основы вожатского мастерства [Текст] : учеб.- метод. пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – Москва: ЦГЛ, 2005. – 160 с.
4. Титов, С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере [ Текст] - 2008, - 132 с.
5. Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия [Текст] - 2007, - 183 с.

б) дополнительная литература:

1. Арманд и Беверли Болл. Основы управления лагерем [Текст] Русское издание. - Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ». - 2013, - 446 с.
2. Байбородова, Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере [Текст]: учебно-методическое пособие / Л.В. Байбородова, М.И. Рожков.– Ярославль: Академия развития, 2003. – 224 с.



3. Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства [Текст]: Курс лекций. Рабочая тетрадь / М.Е. Сысоева, С.С. Хапаева. – М.: Центр гуманит. лит-ры «РОН», 2002. – 128 с.
4. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е. Сысоева [Текст]: – М.: Владос, 2001. – 176 с.
5. Вайндорф – Сысоева, М.Е. Дневник вожатого [Текст]: Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей. - М.: Центр гуманной литературы, 2005
6. Возжаев, С. Н. Слагаемые успеха лагерной смены [Текст] / С.Н. Возжаев, Е.И. Возжаева. – М., 2002. – 204 с.
7. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником [Текст]: Материал авторских смен. - 2007, - 282 с.
8. Гурбина, Е.А. Летний оздоровительный лагерь [Текст]: Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности) - 2007, - 160 с.
9. Красичкова, А.П. Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми [Текст] - 2007., - 153 .
10. Можейко, О.В. школа вожатого и воспитателя [Текст]: Материалы для занятий с отрядными педагогами. - 2007., -142 с.
11. Молоканова, Т.В. Как помочь детям адаптироваться в лагере [Текст]: Психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации. - 2007., - 140 с.
12. Организация летнего детского отдыха: копилка материалов в помощь воспитателям и вожатым оздоровительных лагерей [Текст] / автор-составитель Г. Л. Шереш. Мозырь: ООО ИД «Белый ветер», 2004. – 224 с.

Система контроля за реализацией проекта

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Май	Начальник и заместители начальника лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Заместители начальника лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

### Критерии эффективности реализации проекта

Чтобы оценить эффективность данного проекта с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

**Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

**Анкета на входе**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится:
  - а) петь,
  - б) танцевать,
  - в) рисовать,
  - г) смотреть телевизор,
  - д) играть,
  - е) заниматься спортом
  - ж) что-то ещё?
3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
5. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
6. Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
7. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
8. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

**Анкета на выходе**

1. Чему ты научился в лагере:
  - а) выучил песню,
  - б) научился танцевать,
  - в) играть в шашки,
  - г) шахматы
  - д) чему-то другому, назови?
2. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
3. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?
4. Если не пойдёшь, то почему?
5. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
6. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
7. Понравилось ли тебе, как кормили и готовили в лагере?
8. Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
9. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
10. Кто твой друг среди ребят?
11. Среди взрослых?
12. Что особенно понравилось в лагере:
  - а) спортивные мероприятия,
  - б) туристическая эстафета,
  - в) праздники,
  - г) экскурсии,
  - д) походы?